

Impacto Social


Programa de formação em Inglês – SBCI

Avaliação de resultados 2019

A Sociedade Brasileira de Cultura inglesa (SBCI) é uma associação sem fins lucrativos que, desde 2008, promove exclusivamente o ensino gratuito da língua inglesa para jovens de origem popular, na cidade do Rio de Janeiro, com objetivo de contribuir para o desenvolvimento socioemocional e profissional dos mesmos.

Este programa de formação vem crescendo e disponibiliza anualmente cerca de 3.000 bolsas de estudo.

Os resultados a seguir referem-se à avaliação do programa de formação em inglês da SBCI, realizada pela Move Social, com o objetivo de investigar a contribuição do programa para a vida dos jovens, suas famílias e comunidades.



impacto social

Jovens têm suas vidas transformadas positivamente nos âmbitos pessoal, educacional e na relação com mercado de trabalho



resultados

T1 Desenvolvimento acadêmico + profissional



T2

Desenvolvimento Linguístico + Desenvolvimento Integral
(Aquisição de competências e habilidades)

público

Jovens e adultos em situação de vulnerabilidade social



estratégias

Parceria com OSCs, metodologia de ensino, corpo docente qualificado,
valorização dos jovens, estrutura da SBCI



jovens

1. Desenvolvimento Linguístico

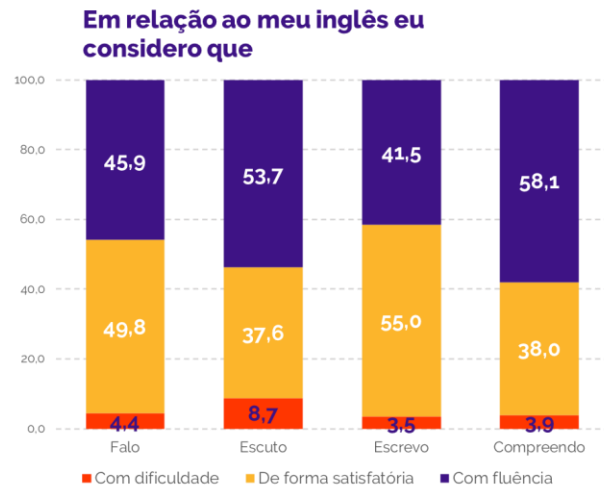
- Fluência na língua inglesa, com ênfase na fala em comparação à escrita;
- Ampliação do repertório cultural (livros, filmes e música);
- Comunicação com pessoas de outros países;
- Conquista de novos espaços na vida acadêmica e profissional.

2. Desenvolvimento Integral

- Habilidade de comunicação;
- Maior respeito, empatia e valorização do outro;
- Aumento do repertório cultural;
- Aumento da autoestima;
- Capacidade de se relacionar;
- Ganho de autonomia.

Desenvolvimento Linguístico

Autopercepção dos estudantes formados sobre a fluência na língua, em %.

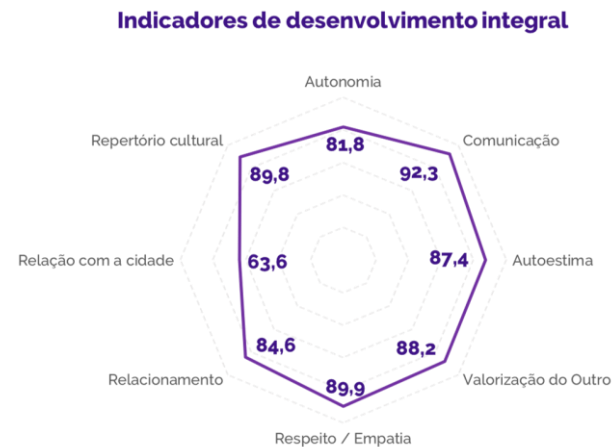


Fonte: Questionários com estudantes formados entre 2016 e 2018 (n=229)

Desenvolvimento Integral



Grau de contribuição da formação para o desenvolvimento integral, segundo os jovens formados, em %



Fonte: Questionário para jovens formados entre 2016 e 2018 (n=229).

resultados encontrados

3. Desenvolvimento Acadêmico

- Acesso à bibliografia do curso;
- Ingresso na universidade;
- Melhora no relacionamento entre pares;
- Viagens ao exterior para apresentação de trabalhos.

4. Desenvolvimento Profissional

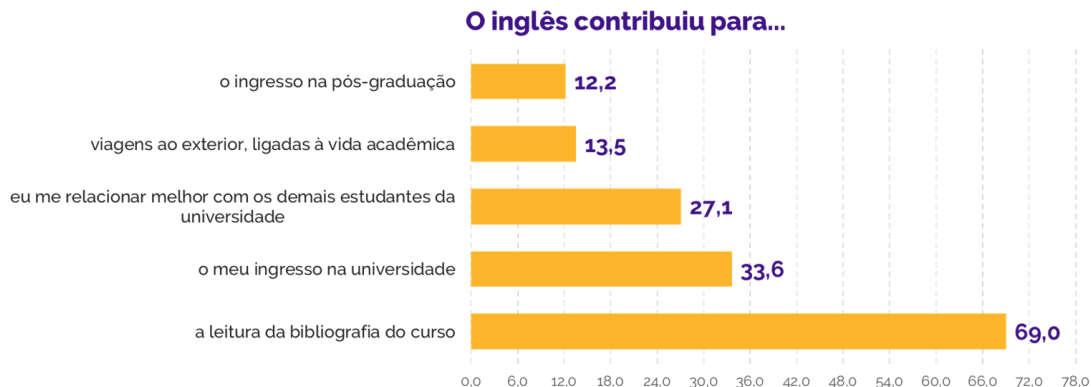
- Melhoria na capacidade de se comunicar;
- Conquista de novos empregos;
- Destaque e/ou continuidade em trabalhos nos quais que já estavam exercendo.

5. Desenvolvimento Familiar

- Sentimento de orgulho e reconhecimento por parte dos parentes e amigos;
- Conclusão do curso como símbolo de superação de barreiras sociais.

Desenvolvimento Acadêmico

Tipo de contribuição da formação na vida acadêmica, segundo jovens formados, em % (múltipla escolha).



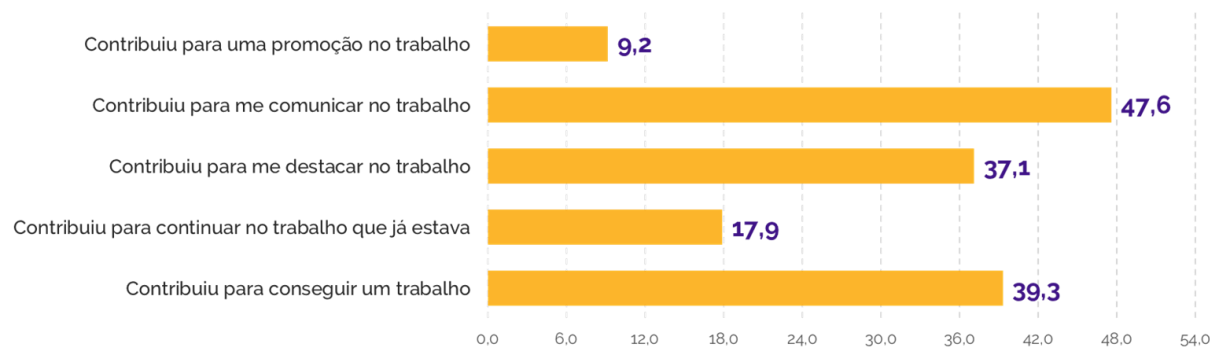
Fonte: Questionário com jovens formados entre 2016 e 2018 (n=229)

Desenvolvimento Profissional



Tipo de contribuição da formação na vida profissional, segundo jovens formados, em % (múltipla escolha).

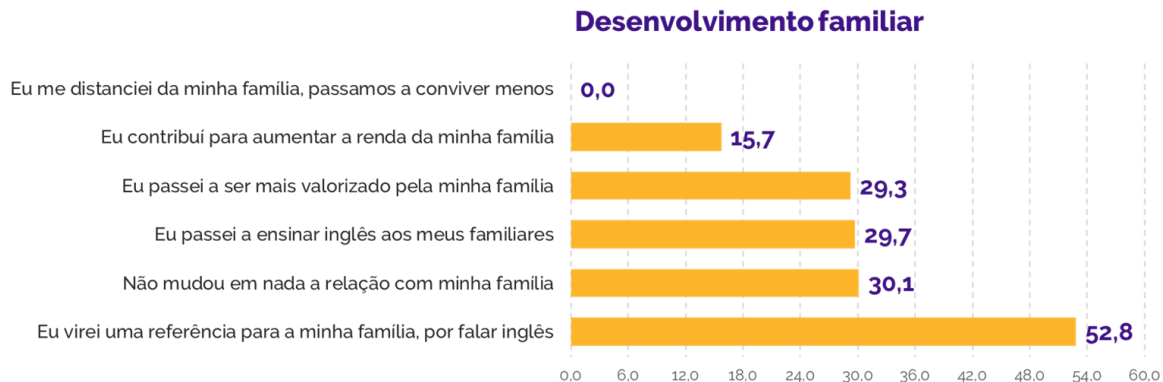
O inglês contribuiu para...



Fonte: Questionário com jovens formados entre 2016 e 2018 (n=229)

Desenvolvimento Familiar

Contribuição da formação para o desenvolvimento familiar, segundo os jovens formados, em % (múltipla escolha).



A avaliação da move social aponta que o programa de bolsas da SBCI tem impacto social positivo na vida dos jovens, uma vez que estes reconhecem a relação causal entre a oportunidade de formação em inglês e o desenvolvimento de competências e habilidades que resultam em conquistas pessoais, acadêmicas e profissionais.

Objetivo

Conduzir um processo de avaliação capaz de dialogar com diferentes públicos e focado no impacto social da formação em inglês oferecida pela Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa a jovens em situação de vulnerabilidade social.

perguntas avaliativa

P1. Em que medida o programa contribui para o desenvolvimento dos jovens que participam da formação?

P1. Em que medida o programa contribui para o fortalecimento das organizações parceiras?

P1. Quais fatores influenciam a permanência e/ou evasão dos jovens no programa de formação?

1. Estudo exploratório

Objetivo: levantar percepções de dos jovens e organizações

Atividades: grupos focais

- Jovens formados no Master (n=1);
- Jovens formados no Básico (n=1);
- Organizações parceiras (n=1).

Total: 33 participantes

2. Definição do Foco

Objetivo: definir as perguntas avaliativas e matriz de avaliação

Atividades:

- Oficina com conselho;
- Conversa com equipe técnica e pedagógica.

3. Estudo qualitativo

Objetivo: aprofundar as percepções de resultados

Atividades: grupos focais

- Jovens formados em 2018 (n=4);
- Corpo docente (n=1);
- Estudantes ativos (n=1).

Total: 49 participantes

4. Estudo quantitativo

Objetivo: conhecer a abrangência dos resultados com quatro públicos

Atividades:

- Questionário online com jovens formados entre 2016 e 2018 (n=229) e com OSCs (n=23);
- Entrevista telefônica (estudo exploratório) com famílias de formados em 2018 (27) e com jovens que desistiram em 2018 (n=47).

Total: 326 participantes